



GŁOS GMINY PSARY

GAZETA SAMORZĄDOWA

LISTOPAD/GRUDZIEŃ 2020 NR 9/175

ISSN 1732-985X

egzemplarz bezpłatny

Z okazji Świąt Bożego Narodzenia, w tym szczególnym czasie życzymy przede wszystkim zdrowia, pogody ducha i siły na co dzień. Niech ten świąteczny czas będzie wypełniony ciepłem i spokojem, a Nowy Rok optymizmem, szczęściem i dobrymi decyzjami.

Przewodniczący Rady Gminy Psary
Jacenty Kubica

Wójt Gminy Psary
Tomasz Sadłoń



PIERWSZY ETAP PRAC PRZY BUDOWIE PARKU LINEARNEGO DOBIEGA KOŃCA



WYSOKA POZYCJA GMINY PSARY W RANKINGU
SAMORZĄDÓW „RZECZPOSPOLITEJ” 2020

s. 2



HARMONOGRAM ODBIORU ODPADÓW
KOMUNALNYCH STYCZEŃ-CZERWIEC 2021

s. 10



„DRUGIE ŻYCIE” BYŁEJ SZKOŁY

s. 5

INWESTYCJE

WYSOKA POZYCJA GMINY PSARY W RANKINGU SAMORZĄDÓW „RZECZPOSPOLITEJ” 2020

29 PAŹDZIERNIKA ODBYŁA SIĘ WIRTUALNA GALA XVI EDYCJI RANKINGU SAMORZĄDÓW „RZECZPOSPOLITEJ”, NA KTÓREJ ZAPREZENTOWANO ZWYCIĘSKIE MIASTA I GMINY W POSZCZEGÓLNYCH KATEGORIACH. GMINA PSARY ZAJĘŁA 4. MIEJSCE W WOJEWÓDZTWIE ŚLĄSKIM I 26. W SKALI KRAJU W KATEGORII GMIN WIEJSKICH. RANKING UZNAWANY JEST ZA JEDEN Z NAJBARDZIEJ PRESTIŻOWYCH RANKINGÓW W POLSCE I JEST NAJBARDZIEJ OBIEKTYWNYM I KOMPLEKSOWYM ZESTAWIENIEM JAKOŚCI PRACY SAMORZĄDÓW.



Redakcja „Rzeczpospolitej” już od 16 lat ocenia dokonania lokalnych władz w Polsce, co pozwala wskazać te samorzady, które najlepiej dbają o swój rozwój. Zasady rankingu są ustalane przez niezależną Kapitułę, której przewodniczącym jest były premier RP prof. Jerzy Buzek. Ranking Samorządów „Rzeczpospolitej” obejmuje wszystkie gminy, miasta i miasta na prawach powiatu w Polsce (z wyjątkiem Warszawy). Źródłem danych podlegających ocenie są informacje udostępniane przez Główny Urząd Statystyczny, Ministerstwo Finansów oraz informacje podane przez władze lokalne w specjalnej ankiecie. Kryteria oceny Rankingu Samorządów 2020 to około 50 wskaźników, w czterech filarach:

I - trwałość ekonomiczno-społeczna, gdzie brane są pod uwagę takie wskaźniki, jak: dynamika dochodów własnych (w tym dochodów podatkowych), pozyskane dotacje rozwojowe, poziom nadwyżki operacyjnej brutto oraz netto, dynamika wydatków inwestycyjnych, dynamika wydatków na drogi, zakres planów zagospodarowania przestrzennego.

II - trwałość społeczna, która odnosi się do działań samorządu mających wpływ na jakość życia mieszkańców oraz budowę społeczeństwa obywatelskiego. Tu branych jest pod uwagę szereg elementów, m.in. takich jak:

dynamika inwestycji w infrastrukturę społeczną, dynamika wydatków na transport, dynamika wydatków na oświatę (w przeliczeniu na liczbę uczniów), wydatki w danym roku na kulturę, sport i rekreację oraz inwestycje w gospodarkę mieszkaniową, liczba miejsc w przedszkolach i żłobkach, przyrost czytelników i zbiorów książek w bibliotekach, wydatki na współpracę z organizacjami pozarządowymi, wartość szeroko pojętego budżetu partycypacyjnego, organizacja bezpłatnego transportu itp.

III - trwałość środowiskowa, gdzie nacisk kładziony jest na kwestie związane z ochroną środowiska i dostosowań do zmian klimatycznych. Pod uwagę brane są m.in.: inwestycje w ochronę środowiska w danym roku, wydatki na ochronę powietrza i klimatu, wydatki na utrzymanie zieleni, poziom selektywnej zbiórki odpadów komunalnych, poziom rozwoju sieci wodno-kanalizacyjnej. W ankietach samorzady informują też o wydatkach na instalacje OZE, na wymianę pieców, na infrastrukturę rowerową, na rewitalizację obszarów zdegradowanych oraz o poziomie wykonania wskaźni-

ków elektromobilności.

IV - jakość zarządzania, w tym filarze sprawdzana jest jakość zarządzania urzędem (np. wdrożone systemy ISO, wdrożone systemy ewaluacji strategii rozwojowych czy wydatki na szkolenia pracowników), procesem uchwałodawczym oraz poziom współpracy między samorządami. Tu większość danych pochodzi z e-ankiet.

Gmina Psary, która klasyfikowana była w kategorii gmin wiejskich, zajęła 4. miejsce w województwie śląskim i 26. w Polsce. Gmin wiejskich w Polsce jest prawie 1,5 tys. więc 26. miejsce to nie lada sukces. Jeszcze bardziej cieszy fakt, że już trzeci rok z rzędu nasza gmina klasyfikowana jest w polskiej czołówce gmin wiejskich – w 2018 roku zajmując 10., a w 2019 roku 81. miejsce. W trakcie rankingu weryfikowana była skuteczność działań władz samorządowych w kształtowaniu zrównoważonego rozwoju wspólnoty lokalnej. Łączna punktacja, którą zgromadziła nasza gmina to 49,59 punktów na 100 możliwych do zdobycia. Rywalizacja była bardzo duża i warto tutaj zaznaczyć, że gmina Kleszczów, która została tegorocznym zwycięzcą w kategorii gminy wiejskie – uzyskała 71,06 punktów, a gmina Buczkowice będąca na 1. miejscu w województwie śląskim otrzymała 56,67 punktów. - Wysoka pozycja gminy Psary w kategorii gmin wiejskich, jak i fakt, że nasza praca w psarskim samorządzie jest doceniana przez fachowców bardzo cieszy. To ważne, że dziennik Rzeczpospolita organizuje tak rzetelny i profesjonalny ranking – mówi Wójt Gminy Psary Tomasz Sadłoń. **Red.**

Pozycja w rankingu	Nazwa gminy	Województwo	Punkcja w kategorii: Trwałość ekonomiczno-finansowa	Punkcja w kategorii: Trwałość społeczna	Punkcja w kategorii: Trwałość środowiskowa	Punkcja w kategorii: Jakość zarządzania i współpraca	Punkcja łączna
26	Psary	śląskie	15,50	23,46	9,13	1,50	49,59

DOBIEGA KOŃCA PIERWSZY ETAP PRAC PRZY BUDOWIE PLENEROWEGO CENTRUM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ

NOWOCZESNY, EDUKACYJNY PLAC ZABAW Z BEZPIECZNĄ NAWIERZCHNIĄ, PIERWSZA W GMINIE WIEŻA WIDOKOWA, ALEJKI I ŚCIEŻKA PIESZO-ROWEROWA – TO WSZYSTKO POWSTAJE W GÓRZE SIEWIERSKIEJ PRZY OSIEDLU CZERWONY KAMIEŃ W RAMACH PROJEKTU ZAGŁĘBIOWSKI PARK LINEARNY. RZADKO SIĘ ZDARZA BY UNIJNE I KRAJOWE DOTACJE POKRYŁY 100% KOSZTÓW PROJEKTU, ALE TAK WŁAŚNIE JEST W PRZYPADKU POWSTAJĄCEGO CENTRUM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ, NA BUDOWĘ KTÓREGO GMINA PSARY NIE MUSI PRAKTYCZNIE WYDAWAĆ WŁASNYCH ŚRODKÓW.



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wieża widokowa.

W ramach realizacji etapu pierwszego został wykonany żelbetowy fundament pod wieżę widokową, na którym zamontowano stalową konstrukcję wieży, na niej zamontowano stopnice, kraty podestowe oraz drewnianą obudowę. Wieża została umiejscowiona na jednym z najwyższych wzniesień Zagłębia Dąbrowskiego, z którego rozciąga się wspaniały widok we wszystkich kierunkach. Powstał również ciąg pieszo-rowerowy biegnący przez cały teren od północnej do południowej części, ścieżka piesza o szerokości 1,2 m oraz plac zabaw w konwencji edukacyjnej, dostosowany dla odbiorców w różnym wieku. Na całej powierzchni placu oraz pod urządzeniami powstała tzw. bezpieczna nawierzchnia, która ma na celu zamortyzowanie ewentualnego upadku, jednocześnie z takiej nawierzchni, na terenie placu zabaw wymodelowane zostały pagórki o zróżnicowanej wielkości.

Na obszarze Centrum Edukacji Ekologicznej zostały zamontowane już także urządzenia rozwijające różne umiejętności ruchowe i intelektualne, które związane są z muzyką i fi-

zyką. Cały teren placu poprzęplatany jest naturalnie zielonymi okręgami z niskimi nasadzeniami oraz pojedynczymi drzewami. Wzdłuż ścieżek i na placach zamontowano obiekty małej architektury, takie jak ławki z oparciem, kosze na śmieci, kosze na psie odchody, stojaki rowerowe oraz nośniki informacji wizualnej.

Aktualnie trwają prace odbiorowe, a zadanie sfinansowane zostało w 100% z dotacji unijnej i metropolitalnej bez obciążania budżetu gminy Psary. Górnośląsko-Zagłębiow-



Rozwijające urządzenia ruchowe.

ska Metropolia wsparła ten projekt 300 000 zł dotacją w ramach Programu Ograniczenia Niskiej Emisji, natomiast unijne dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego wyniosło 1 234 141,65 zł.

Realizację drugiego etapu prac zaplanowano na 2021 rok. Powstanie wówczas jeszcze park doświadczalny, różnorodne ścieżki edukacyjne oraz edukacyjne elementy. Do tego jeszcze sztuczne ule, głązy kamienne, zabawki muzyczne, makiety dydaktyczne, sztuczna pasieka, labirynt

z wysokich traw oraz ogród geologiczny. Wykonane zostanie również oświetlenie terenu, oraz edukacyjna ścieżka, z której dowiemy się czym jest niska emisja i jak możemy ją ograniczyć. Powstające Centrum Edukacji Ekologicznej wykorzystywać będzie także nowoczesne technologie informatyczne i umożliwiać zwiedzającym za pośrednictwem ich smartfona dostęp do wielu dodatkowych materiałów i atrakcji w wersji cyfrowej.

Głównym celem projektu jest ochrona różnorodności biologicznej w gminie Psary poprzez utworzenie plenerowego Centrum Edukacji Ekologicznej w Górze Siewierskiej. Ma ono zwiększyć świadomość, co do realnych problemów dotyczących środowiska oraz ukształtować trwałe postawy proekologiczne. Centrum edukacyjne gotowe ma być na przyjęcie odwiedzających na początku 2022 r. Na uwagę zasługuje niezwykle korzystny montaż finansowy przedsięwzięcia – również i drugi etap prac będzie prawie w całości sfinansowany z pozyskanych dotacji krajowych i unijnych. Ogółem na to zadanie gmina zdobyła łącznie ponad 4,1 mln zł dotacji. **Red.**



Nasadzenia wysokich traw na terenie parku.

INWESTYCJE

ZDOBYLIŚMY UNIJNĄ DOTACJĘ DLA PRZEDSZKOLA W PSARACH

GINA PSARY OTRZYMAŁA DOFINANSOWANIE NA PROJEKT „RADOSNA AKADEMIA PRZEDSZKOLAKA” W RAMACH ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W KWOCIE 332 435,00 ZŁ.



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt dedykowany jest dla nowego Przedszkola Publicznego w Psarach, w ramach którego przeprowadzono rekrutację i utworzono 100 miejsc wychowania przedszkolnego. Ze środków projektu w niezbędny sprzęt wyposażono 4 sale pobytu dla dzieci, szatnie i jadalnie, zakupiono pomoce edukacyjne i zabawki dla wszystkich grup wiekowych. Od stycznia 2021 w ramach projektu planowane są również zajęcia dodatkowe logopedyczne i rytmiczno-taneczne dla dzieci wymagających dodatkowego wsparcia. Pomoc otrzy-

mana w ramach projektu to również szkolenia dla wszystkich nauczycieli placówki. Kadra przejdzie specjalistyczne szkolenia w zakresie sensodydaktyki. Należy podkreślić, iż projekt w swoim założeniu był realizowany od 1.03.2020 r. kiedy to rozpoczęto proces rekrutacji i wyposażania przedszkola. Ze względu na wielokrotnie przekładane przez Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego rozstrzygnięcie konkursu, informację o przyznaniu dofinansowania Urząd Gminy Psary otrzymał dopiero 28.10.2020 r. Planowane za-

kończenie okresu realizacji projektu to 30.06.2021 r., a jego całkowita wartość to 391 00,00 zł. **Red.**



Sala zabaw w Przedszkolu w Psarach.

CHODNIK PRZY ULICY KOŚCIUSZKI W GÓRZE SIEWERSKIEJ GOTOWY!

ZAKOŃCZONO BUDOWĘ CHODNIKA O DŁUGOŚCI PRZESZŁO 400 METRÓW PRZY DRODZE POWIATOWEJ ULICY KOŚCIUSZKI W GÓRZE SIEWERSKIEJ. ODCINEK TEN ŁĄCZY WYBUDOWANE WCZEŚNIEJ CIĄGI PIESZE POWSTAŁE W GÓRZE SIEWERSKIEJ I SPRAWIA, ŻE PIESI BĘDĄ MOGLI W BEZPIECZNY SPOSÓB PRZEJŚĆ OD SKRZYŻOWANIA Z DW 913 PRZEZ CENTRUM GÓRY SIEWERSKIEJ, AŻ DO OSIEDLA CZERWONY KAMIEŃ.

W 2020 r. powstało ogółem 430 mb chodnika z kostki betonowej wraz z odwodnieniem na odcinku od skrzyżowania z ulicą Ogrodową do połączenia z odcinkiem chodnika wykonanego w 2019 r. Jest to ostatni odcinek ciągu pieszego przy ulicy Kościuszki, który stanowi fragment łączący wcześniej wykonane już części chodnika. Umożliwi on pieszym bezpieczne poruszanie się od centrum Góry Siewerskiej, aż do skrzyżowania z drogą wojewódzką 913. Warto zaznaczyć, że przy będącej obecnie w przebudowie DW 913, po-



Nowy chodnik w Górze Siewerskiej.

wstaje ciąg pieszo-rowerowy na całym jej przebiegu na terenie gminy.

Wykonawcą inwestycji była firma Drogrem Łukasz i Teresa Kyrzc SC z Bytomia. Koszt całego przedsięwzięcia

wyniósł 307 313,44 zł, a gmina Psary wsparła to zadanie dotacją w wysokości 153 656,72 zł. Pozostała część inwestycji sfinansowana była z budżetu powiatu będzińskiego.

Dzięki pozostałym 147 tys. zł dotacji z budżetu gminy Psary dla powiatu będzińskiego do końca roku powstanie także ostatni odcinek odwodnienia ul. Wiejskiej w Preczowie w okolicy skrzyżowania z ul. Szkolną, a także do zakończenia zostało opracowywanie projektu technicznego budowy nowego chodnika przy ul. Dolnej w Dąbiu. **Red.**

PRZEBUDOWA SIECI WODOCIĄGOWEJ W GRÓDKOWIE

JEDNYM Z NAJWAŻNIEJSZYCH ZADAŃ GMINY JEST BUDOWA I WYMIANA SIECI WODOCIĄGOWEJ DOSTARCZAJĄCEJ WODĘ DO MIESZKAŃCÓW. ZAKŁAD GOSPODARKI KOMUNALNEJ W PSARACH, CAŁY CZAS REALIZUJE ZADANIA ZWIĄZANE Z JEJ PRZEBUDOWĄ, A W CHWILI OBECNEJ NOWY WODOCIĄG POWSTAJE W GRÓDKOWIE NA ULICY GÓRNEJ.

Podczas prac budowlanych przeprowadzonych przy budowie nowego chodnika i ciągu pieszo-jezdnego w Gródkowie, wzdłuż ogrodzenia tartaku na ul. Wspólnej, powstało 315 m nowego wodociągu. Do koń-

ca tego roku planowane jest również wykonanie odcinka o długości około 1,4 km, od skrzyżowania z ulicą Grodziecką do ulicy Kwiatowej.

Aktualnie realizowane są prace związane z wykonaniem głównego

odcinka sieci wodociągowej metodą przewiertu sterowanego, a zaraz po nich rozpocznie się sukcesywne przyłączanie do niej mieszkańców. Kwota dotacji celowej przeznaczona na realizację zadania to 300 000 zł. **Red.**

„DRUGIE ŻYCIE” BYŁEJ SZKOŁY

DWA LATA TRWAŁA PRZEBUDOWA BUDYNKU PO BYŁEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W GOLĄSZY GÓRNEJ. PO KOMPLEKSOWEJ MODERNIZACJI ORAZ PO ZAGOSPODAROWANIU TERENU WOKÓŁ BUDYNKU, PRZYSZEDŁ CZAS NA WYPOSAŻENIE POMIESZCZEŃ W ODPOWIEDNI SPRZĘT I MEBLE.



Wewnętrzny plac zabaw.

Realizacja tej ogromnej inwestycji była możliwa dzięki połączeniu trzech projektów, na które pozyskaliśmy dofinansowania z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020. Celem pierwszego z nich było polepszenie dostępu do usług społecznych dla osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem poprzez utworzenie mieszkania chronionego w gminie Psary. Drugi projekt zakładał kompleksową termomodernizację, a trzeci remont i wyposażenie pozostałej części obiektu, w którym ma powstać klub aktywnego mieszkańca. W jego ramach będzie działał klub seniora oraz bawialnia dla dzieci.

W bawialni, pojawiła się konstrukcja zabawowa tzw. „małpi gaj” o wymiarach 6mx4m. Powstała przestrzeń, w której dzieci z radością odkryją różne zakamarki i strefy labiryntów oraz będą mogły rozwijać swoją wyobraźnię. Elementy „małpiego gaju” z jednej strony rozwijają koordynację ruchową i zapewniają pozytywną dawkę ruchu, a z drugiej zaciekawiają swoją niezwykłą formą. Korytarzyki dla jednych mogą stanowić bajkowe doświadczenie, dla innych kojarzyć się z nowoczesną grą kompu-

terową. Każde dziecko odkryje tutaj coś ciekawego dla siebie. Przejście toru przeszkód rozwija chęć rywalizacji, natomiast ślizgi ze zjeżdżalni dają wrażenie zabawy z grawitacją. Koszt powstania instalacji wyniósł 49 815,00 zł.

Zakupiony został również sprzęt AGD do dwóch kuchni (do mieszkania chronionego oraz do klubu seniora),

za łączną kwotę 18 400,00 zł. Zamontowane zostały meble kuchenne w w/w kuchniach za łączną kwotę 19 950,00 zł. Pojawiły się również nowe stoły i krzesła do klubu seniora, których łączna wartość stanowi 12 969,00 zł.

Do wyremontowanego obiektu zostanie przeniesiona filia Świetlicy Wiejskiej w Brzękowicach Górnych, która do tej pory znajdowała się w pobliskim budynku OSP. Dodatkowo dzięki przeprowadzonej modernizacji budynek byłej szkoły będzie dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W dotychczasowej placówce, osoby te nie mogły korzystać z usług proponowanych przez świetlicę, ze względu na barierę architektoniczną jaką stanowiły wysokie schody.

Jedno z pomieszczeń budynku pozostanie również do dyspozycji Ośrodka Pomocy Społecznej w Psarach, gdzie będzie koordynowana opieka nad osobami przebywającymi w mieszkaniach chronionych.

Dzięki rewitalizacji budynek, uzyskał drugie życie, a pozyskane przez gminę dotacje, umożliwią mieszkańcom korzystanie z niego przez kolejne lata. **Red.**



Kuchnia wraz z nowym wyposażeniem.

GINA PRZEKAZUJE UCZNIOM KOMPUTERY DO ZDALNEGO NAUCZANIA

SZKOŁY W GMINIE PSARY, JAK I W CAŁEJ POLSCE OD POCZĄTKU LISTOPADA ZNOWU PRACUJĄ ZDALNIE. BY TAKIE NAUCZANIE MOGŁO BYĆ REALIZOWANE NIEZBĘDNY JEST NOWOCZESNY SPRZĘT KOMPUTEROWY. GMINA PSARY POMAGA UCZNIOM UŻYCZAJĄC IM 37 ZESTAWÓW KOMPUTEROWYCH, KTÓRE WCZEŚNIEJ SŁUŻYŁY W PUBLICZNYCH PUNKTACH DOSTĘPU DO INTERNETU W FILIACH BIBLIOTECZNYCH I OŚRODKACH KULTURY. W 2020 R. GMINA ZAKUPIŁA TAKŻE 45 NOWYCH KOMPUTERÓW PRZENOŚNYCH DLA SZKÓŁ I UCZNIÓW. ZAKUP TEN ZOSTAŁ W CAŁOŚCI SFINANSOWANY UNIJNĄ DOTACJĄ.



Sprzęt do nauki zdalnej.

Wprowadzony na wiosnę obowiązek nauki zdalnej spowodował, że każdy uczeń musi mieć do dyspozycji sprzęt komputerowy, za pomocą którego może być w ciągłym kontakcie z nauczycielami. Często się zdarza, że w jednym domu mieszka kilkoro uczniów i uczennic, z których każde potrzebuje dziś komputer praktycznie wyłącznie dla siebie. Jest oczywiste, że wówczas pojawiają się problemy z zapewnieniem każdemu dziecku osobnego sprzętu. Trzeba pamiętać również, że w tym samym czasie część rodziców pracuje zdalnie, wykorzystując do tego domowe komputery.

Chcąc pomóc uczniom w tej sytuacji władze gminy Psary postanowiły wyposażyć potrzebujących w niezbędny sprzęt. 37 kompute-

row wyposażonych w słuchawki i mikrofony zostało przekazane do gminnych szkół, które bezpłatnie użyczyły je potrzebującym. Zestawy komputerowe pochodzą z zakończonego już projektu unijnego, polegającego na utworzeniu publicznych punktów dostępu do internetu w placówkach Gminnej Biblioteki Publicznej w Psarach oraz Gminnego Ośrodka Kultury. Takie punkty oczywiście nadal funkcjonują i w każdym z nich pozostała wystarczająca ilość stanowisk komputerowych.

Warto wspomnieć, że gmina już w 2015 roku dzięki zdobyciu unijnej dotacji z Programu Cyfrowa Polska zadbała o odpowiednie wyposażenie jednostek oświatowych. W tamtym czasie do wszystkich szkół z ternu

gminy trafiło łącznie 89 zestawów komputerowych z dotykowymi ekranami oraz 12 laptopów. 30 komputerów przenośnych zostało także przekazanych do rodzin uczestniczących w tym projekcie mającym na celu przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu. Koszt zakupu i montażu sprzętu wyniósł ponad 672 tys. zł i w całości został dofinansowany z pozyskanych środków unijnych.

W kwietniu i sierpniu 2020 roku gmina otrzymała dofinansowanie na zakup 45 laptopów dla uczniów i nauczycieli, którzy nie posiadają sprzętu umożliwiającego im realizację zdalnych lekcji. Dzięki dotacji w wysokości 115 tys. zł, do każdej ze szkół z terenu naszej gminy dostarczono po 9 sztuk komputerów. W pierwszej kolejności komputery trafiły do uczniów z rodzin wielodzietnych lub znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz nauczycieli. Po powrocie szkół do stacjonarnego nauczania będą wykorzystywane przez placówki oświatowe w pracy codziennej. Dotacja pochodziła ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 i w całości pokryła koszty zakupu sprzętu.

*Jeżeli są jeszcze uczniowie z terenu naszej gminy, którzy potrzebują komputerów do nauki zdalnej, prosimy o zgłaszanie zapotrzebowania dyrektorom szkół, którzy zadbają o to by sprzęt trafił do nich szybko. Przygotowane zestawy czekają. **Red.***

KOLEJNE INWESTYCJE NA STADIONIE W DĄBIU

PO WYKONANIU NAWODNIENIA MURAWY W SEZONIE LETNIM, PRZYSZEDŁ CZAS NA NOWY GARAŻ.

Na stadionie Klubu Sportowego Gminy Psary w Dąbiu wybudowany został garaż z nawierzchnią z kostki brukowej. Garaż umiejscowiony został po prawej stro-

nie budynku znajdującego się na terenie boiska i będzie służył jako pomieszczenie gospodarcze, w którym będzie się znajdował sprzęt i narzędzia wykorzystywane do

utrzymywania boiska oraz kosiarka. Prace wykonane zostały przez Zakład Gospodarki Komunalnej w Psarach, a koszt całego przedsięwzięcia wyniósł 26 000 zł. **Red.**

PANDEMIA STRACHU

MINĘŁO JUŻ PONAD PÓŁ ROKU, ODKĄD CAŁY ŚWIAT ZMAGA SIĘ Z GLOBALNYM ZAGROŻENIEM, JAKIM JEST COVID-19. PRZEZ WIELE MIESIĘCY MUSIELIŚMY PODDAĆ SIĘ ZAMKNIĘCIU WE WŁASNYCH DOMACH, ABY SKUTECZNIE PRZERWAĆ ŁAŃCUCH ZAKAŻEŃ. WSZYSCY ODCZULIŚMY SKUTKI PANDEMII, ALE ZGODNIE Z PROGNOZAMI EKSPERTÓW, CZĘŚĆ Z NAS PRZEŻYŁA TEN OKRES DUŻO TRUDNIEJ NIŻ SOBIE WYOBRAŻALIŚMY. PANDEMIA SPARALIŻOWAŁA NASZE CODZIENNE ŻYCIE I JEDNOCZEŚNIE ODIZOLOWAŁA NAS OD NAJBLIŻSZYCH, CO PRZYCZYNIŁO SIĘ DO POGŁĘBIENIA NASZYCH OBAW. CZY JEST ZATEM JESZCZE SZANSA, ABY POWRÓCIĆ DO NORMALNOŚCI?



Kilka faktów

Aktualna sytuacja epidemiczna sprawia, że coraz więcej osób zgłasza się po profesjonalną pomoc, ze względu na pogorszenie samopoczucia. Wiele z nich doświadcza lęku spowodowanego izolacją społeczną, obawą przed zakażeniem, a także niepewną perspektywą na przyszłość. Według badań amerykańskich naukowców z CDC (Centers for Disease Control and Prevention, ang. Centra ds. Przeciwdziałania i Kontroli Chorób Zakaźnych), najbardziej narażoną grupą są młodzi dorośli w przedziale wiekowym od 18 do 24 lat. U ponad 60% badanych zauważono niepokojące objawy przypominające początki zaburzeń psychicznych, a 25% przyznało, że podczas izolacji miewali myśli samobójcze. Tylko w lutym i marcu tego roku liczba osób szukająca pomocy wśród psychologów i psychiatrów wzrosła aż o 300%. Prognozuje się, że obecna sytuacja epidemiczna może doprowadzić do takich samych skutków, jakie miały miejsce w 2008 roku podczas ogólnoswiatowego kryzysu gospodarczego, który doprowadził do zaburzeń psychicznych wielu Amerykanów. Eksperci alarmują, że statystyki dotyczące depresji na świecie sprzed pandemii były dramatyczne i zwracają uwagę na brak inwestycji w promocję zdrowia psychicznego.

Dodatkowo liczne obostrzenia utrudniają swobodny kontakt ze specjalistami, dlatego większość pacjen-

tów szukających pomocy instaluje w swoich smartfonach odpowiednie aplikacje, dzięki którym mogą skorzystać z terapii online. Pandemia zmieniła naszą codzienność, to fakt. Jednak w tym szczególnym dla nas wszystkich czasie, warto zadać sobie pytanie, jak ja czuję się w tej sytuacji i poświęcić sobie więcej uwagi.

Koronawirus vs. psychika

Pogorszenie nastroju, ciągły smutek, zaburzenia koncentracji, stany lękowe, a także utrata sił fizycznych – to jedne z najczęstszych objawów, które pojawiają się wśród osób odczuwających lęk i niepokój związany z aktualną sytuacją. Codziennie docierają do nas coraz to nowsze informacje na temat postępującej pandemii, co stanowi poważne wyzwanie dla naszego zdrowia psychicznego. Wszyscy znaleźliśmy się w wyjątkowej sytuacji wystąpienia realnego zagrożenia życia. W najnowszym raporcie ONZ dotyczącym wpływu COVID-19 na zdrowie psychiczne, dowiadujemy się, że w obecnej sytuacji epidemiologicznej w różnych krajach odnotowuje się gwałtowny wzrost poziomu lęku i depresji wśród społeczeństwa.

Według specjalistów z dziedziny psychiatrii, najbardziej narażonymi osobami na tego typu objawy, są osoby aktywne, pracujące na wysokich obrotach, a także te, które nigdy nie potrzebowały profesjonalnej pomocy psychologa lub psychiatry. Taka grupa najbardziej poczuje skutki izolacji, ponieważ ich dotychczasowy tryb życia ulegnie całkowitemu przekształceniu. Najmniej odczuwają ludzie, którzy mają już doświadczenie z silnymi bodźcami stresu, ponieważ będą wiedzieli jak sobie z tym poradzić lub kogo poprosić o pomoc. Ponadto także degniamy do czynienia z ogromnym chaosem informacyjnym i atakującymi nas ze wsząd fake newsami. W połączeniu

z licznymi obostrzeniami ograniczającymi nas w normalnym funkcjonowaniu, stanowią prawdziwą mieszaninę wybuchową dla naszej psychiki. COVID-19 uruchomił ogromną maszynę strachu, która doszczętnie rujnuje nie tylko nasze zdrowie fizyczne, ale także psychiczne.

Zadbaj o siebie

Minęło już kilka dobrych miesięcy, odkąd zmagamy się z wieloma ograniczeniami w naszym dotychczas spokojnym życiu. W tym czasie niezwykle trudno utrzymać nam wewnętrzną równowagę, spokój i pozytywne nastawienie do życia. Jednak w obecnej sytuacji pielęgnowanie tego stanu staje się dla nas bardziej istotne niż kiedykolwiek.

1. Warto zacząć od dopuszczania do siebie mniejszej ilości informacji z mediów, ponieważ ich nadmiar może mieć negatywny wpływ na nasze samopoczucie.

2. Telefon do bliskiej osoby to prawdziwe remedium na zły dzień. Nic tak nie wywołuje uśmiechu na twarzy, jak regularne podtrzymywanie kontaktów społecznych.

3. Aktywność fizyczna i zbilansowana dieta przyczynią się do wzrostu hormonów szczęścia, których tak bardzo potrzebuje nasz organizm zwłaszcza podczas izolacji.

4. Opracowany plan dnia pomoże uniknąć długiego leżenia na kanapie i wprowadzi nieco harmonii.

5. Oprócz odpoczynku warto znaleźć czas na rozwijanie swoich pasji, które skutecznie zajmą nasze myśli.

6. Najważniejszym jednak punktem jest samoobserwacja. Choć mogłoby się wydawać, że w sytuacji wzmożonego stresu i niepokojów używki przyniosą szybką ulgę, warto się nad tym zastanowić. Taki sposób rozwiązywania problemów może mieć negatywny wpływ na zdrowie psychofizyczne.

W sytuacji, kiedy czujemy się ab-

INFORMACJE

solutnie bezradni, warto skorzystać z pomocy fachowca, który w sposób profesjonalny zajmie się naszym zdrowiem. To najlepsza decyzja, jaką możemy podjąć w trosce o nas samych. Jeśli odczuwamy nasilony stres i napięcie związane z obecną sytuacją, warto skorzystać z bezpłatnej infoli-

nii powstałej w ramach Telefonicznej Informacji Pacjenta, telefonu zaufania, bądź skontaktować się z poradnią zdrowia psychicznego w swoim mieście. Dzwoniąc pod bezpłatny numer **800-190-590** możemy poprosić o przekierowanie rozmowy do dyżurującego przez całą dobę psychologa.

Rozejrzyjmy się także wśród naszych najbliższych, być może jest ktoś, kto również będzie potrzebował takiej pomocy.

Pamiętajmy zwłaszcza o seniorach, którzy w tej sytuacji zostali pozbawieni całkowitego kontaktu z drugą osobą. **Red.**

POMOC DLA OPIEKUNÓW OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

WIEMY, ŻE W NASZYM SĄSIEDZTWIE MIESZKAJĄ OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE. DLA TYCH OSÓB ORAZ ICH OPIEKUNÓW ŻYCIE BYWA BARDZO SKOMPLIKOWANE. JEDNAK RZADKO ZDAJEMY SOBIE SPRAWĘ, ŻE OPIEKA NAD TAKIMI OSOBAMI WYMAGA DYSPOZYCYJNOŚCI PRAKTYCZNIE CAŁĄ DOBĘ. ROZPOCZĘTY WE WRZEŚNIU PROJEKT OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ W PSARACH POZWOLIŁ ZORGANIZOWAĆ SZKOLENIA DLA 40 OSÓB OPIEKUNÓW ORAZ SĄSIADÓW CHĘTNYCH DO POMOCY.



Rzeczpospolita
Polska



Śląskie.

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dla opiekunów osób niesamodzielnich wygospodarowanie wolnego czasu na zakupy lub wizytę u lekarza jest nie lada wyzwaniem. Pozostawienie takiej osoby bez opieki jest niemożliwe.

Twórcy projektu dostrzegli właśnie te problemy i wyszli im na przeciw pozyskując unijne dofinansowanie.

Od listopada, w ramach projektu „Aktywna integracja rodzin – wsparcie usług świadczonych przez Centrum Usług Społecznych przy remizie OSP w Strzyżowicach”, w każdy wtorek i czwartek w godz. 16.30 – 18.30, w Centrum Usług Społecznych w Strzyżowicach, pełni dyżur pracownik socjalny. Zapraszamy uczestników projektu do korzystania z tej formy bezpłatnej pomocy. Kontakt z pracownikiem socjalnym możliwy jest również w formie telefonicznej, w godzinach dyżurów, pod nr

tel. **786 818 247**.

W ciągu najbliższego roku, w ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia:

Działania wspierające opiekunów faktycznych w opiece nad osobami niesamodzielnymi: szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej dla 10 opiekunów faktycznych osób niesamodzielnich, szkolenie praktyczne z zakresu radzenia sobie ze stresem w formie warsztatów dla 20 opiekunów faktycznych osób niesamodzielnich.

Poradnictwo oraz pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia dla opiekunów faktycznych: poradnictwo psychologiczne indywidualne dla 20 opiekunów faktycznych osób niesamodzielnich, poradnictwo psychologiczne grupowe dla 20 opiekunów faktycznych

osób niesamodzielnich, poradnictwo pracownika socjalnego dla 20 osób.

Usługi świadczone przez opiekunów dla osób niesamodzielnich, pomoc sąsiedzka: usługa opiekuna dla 10 osób niesamodzielnich, szkolenie z pomocy sąsiedzkiej dla 5 sąsiadów osoby niesamodzielną, usługa pomocy sąsiedzkiej dla 5 osób niesamodzielnich.

W sprawach bieżących, prosimy o kontakt w godzinach pracy Ośrodka Pomocy Społecznej, pod nr tel. **515 756 153**.

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020. **OPS**.



Budnek CUS Strzyżowice, w którym realizowany jest projekt.

„NORTHSOUTHEASTWEST ORIENTEERING”

W LATACH 2020-2022 W SZKOLE PODSTAWOWEJ W DĄBIU BĘDZIE REALIZOWANY PROJEKT UNIJNY W RAMACH PROGRAMU „ERASMUS +” POD NAZWĄ „NORTHSOUTHEASTWEST ORIENTEERING”.



Erasmus+

Projekt ma na celu uwrażliwienie młodych ludzi na odmienną kulturę oraz pokazywać europejskie bogactwo różnorodności nie tylko poprzez zwiedzanie atrakcyjnych turystycznie miejsc, ale poprzez zajrzenie do domów zwykłych ludzi. Możliwość uczestniczenia w ich codzienności jest nieocenionym doświadczeniem dla młodzieży, które często pozwala przełamać stereotypy, bariery językowe i kulturowe. Miejsca, które mamy nadzieję odwiedzić to sycylijskie Palermo, hiszpańska Malaga, malownicza grecka wyspa Chios, turecka stolica Ankara i portugalskie Alcanede.

Projekt ten jest odpowiedzią na ogólnoeuropejski problem spadku aktywności fizycznej uczniów. Cyfry-

zacja życia codziennego spowodowała, że przeciętny uczeń europejskiej szkoły coraz mniej czasu spędza aktywnie. Zadaniem projektu jest zachęcenie uczniów do rozpoczęcia uprawiania sportu, którego dotąd nie uprawiali oraz pokazanie im różnej palety nowych dyscyplin sportowych, które mogą ich zainteresować. Przez zaplanowanie wspólnie aktywności fizycznej chcemy popularyzować ideę zdrowego trybu życia jak i sportowej zasady fair play.

Sama nazwa projektu mówi o kierunkach świata i biegu na orientację. Chcemy nauczyć uczniów orientacji w terenie. Połączyć międzyprzedmiotową ścieżką język angielski z geografiami i zajęciami wychowania fizycznego poprzez organizowanie wspólnych

biegów na orientację w różnym terenie zarówno miejskim, jak i wiejskim, eksplorując najbliższą okolicę, zagajniki, parki, łąki. Chcemy, aby poprzez realizację wspólnych prac plastycznych i edytorskich uczniowie rozpropagowali zdrowe nawyki wśród swoich rówieśników.

Projekt ten daje ponadto możliwość wymiany doświadczeń w zakresie promowania aktywnego stylu życia pomiędzy uczestniczącymi szkołami. Międzynarodowe grono sprawia, że język angielski nie jest już wymysłem systemu edukacji, ale narzędziem służącym do komunikacji z rówieśnikami. Chcemy pokazywać im praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej na lekcjach geografii, języka angielskiego, techniki czy wychowania fizycznego. Naszym celem jest, aby nasi uczniowie harmonijnie się rozwijali, zarówno intelektualnie jak i fizycznie, budując przy tym poczucie własnej wartości i europejskiej przynależności. **SP Dąbie.**

XVII KONKURS REGIONALNY POD HASŁEM „GMINA PSARY – MÓJ MAŁY ŚWIAT, W KTÓRYM MIESZKAM, UCZĘ SIĘ I WYPOCZYWAM”

OD WIELU LAT, CO ROKU W LISTOPADZIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ W DĄBIU ODBYWAŁ SIĘ GMINNY KONKURS REGIONALNO - PLASTYCZNY DLA KLAS I-III. W TYM ROKU, ZE WZGLĘDU NA PANUJĄCĄ W NASZYM KRAJU SYTUACJĘ EPIDEMIOLOGICZNĄ, PRZEBIEGŁ ON W INNEJ FORMIE.



Brali w nim udział tylko uczniowie klas III i pod opieką wychowawców, tworzyli w swojej placówce prace pod hasłem „GMINA PSARY – MÓJ MAŁY ŚWIAT, W KTÓRYM MIESZKAM, UCZĘ SIĘ I WYPOCZYWAM”. Zadaniem

każdej grupy było namalowanie na kartce z bloku lub w programie typu Paint, najważniejszych dla niej miejsc w Gminie Psary i opatrzenie ich krótkim komentarzem. Stworzona wspólnie przez trzecioklasistów prezentacja została przysłana na adres Szkoły Podstawowej w Dąbiu. Wszystkie prace były bardzo ciekawe i w sposób wyjątkowy oddały piękno naszej gminy. Komisja konkursowa pod przewodnictwem dyrektora Joanny Marcinkowskiej miała nie lada problem z wyłonieniem jednej zwycięskiej drużyny, gdyż wszystkie prace w pełni spełniały kryteria konkursowe. Dlatego wszystkim zespołom, które przystąpiły do konkursu przyznano I miejsce. Trzecioklasistom biorącym udział w zmaganiach konkursowych gratulujemy wiedzy i umiejętności plastycznych, a ich wychowawcom dziękujemy za współpracę. Wójtowi Gminy Psary Tomaszowi Sadłoniowi dziękujemy za ufundowanie nagród dla uczestników konkursu.

Zapraszamy do obejrzenia prezentacji wykonanych przez uczniów klas III pod kierunkiem wychowawców na Facebooku i stronie internetowej gminy Psary. **SP Dąbie.**

HARMONOGRAM ODBIORU ODPADÓW KOMUNALNYCH STYCZEŃ-CZERWIEC 2021

PRECZÓW						
	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
odpady zmieszane	13.01. (śr.) 27.01. (śr.)	10.02. (śr.) 24.02. (śr.)	10.03. (śr.) 24.03. (śr.)	07.04. (śr.) 21.04. (śr.)	06.05. (czw.) 19.05. (śr.)	02.06. (śr.) 16.06. (śr.) 30.06. (śr.)
bio	05.01. (wt.)	02.02. (wt.)	02.03. (wt.)	01.04. (czw.) 13.04. (wt.) 27.04. (wt.)	11.05. (wt.) 25.05. (wt.)	08.06. (wt.) 22.06. (wt.)
plastik, metal/ papier	-	15.02. (pon.)	-	03.04. (sb.)	-	01.06. (wt.)
plastik, metal/ szkło	18.01. (pon.)	-	15.03. (pon.)	-	04.05. (wt.)	-
wielkogabaryty	-	-	08.03. (pon.)	-	-	-
MALINOWICE, BRZĘKOWICE DOLNE, BRZĘKOWICE WAŁ, GOLĄSZA DOLNA						
	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
odpady zmieszane	07.01. (czw.) 20.01. (śr.)	03.02. (śr.) 17.02. (śr.)	03.03. (śr.) 17.03. (śr.) 31.03. (śr.)	14.04. (śr.) 28.04. (śr.)	12.05. (śr.) 26.05. (śr.)	09.06. (śr.) 23.06. (śr.)
bio	05.01. (wt.)	02.02. (wt.)	02.03. (wt.)	01.04. (czw.) 13.04. (wt.) 27.04. (wt.)	11.05. (wt.) 25.05. (wt.)	08.06. (wt.) 22.06. (wt.)
plastik, metal/ papier	-	16.02. (wt.)	-	06.04. (wt.)	-	02.06. (śr.)
plastik, metal/ szkło	19.01. (wt.)	-	16.03. (wt.)	-	05.05. (śr.)	-
wielkogabaryty	-	-	09.03. (wt.)	-	-	-
SARNÓW, UL. KAMIENNA, SPACEROWA, WIEJSKA, STARA, GŁÓWNA						
	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
odpady zmieszane	11.01. (pon.) 25.01. (pon.)	08.02. (pon.) 22.02. (pon.)	08.03. (pon.) 22.03. (pon.)	03.04. (sb.) 19.04. (pon.)	04.05. (wt.) 17.05. (pon.) 31.05. (pon.)	14.06. (pon.) 28.06. (pon.)
bio	11.01. (pon.)	08.02. (pon.)	08.03. (pon.)	03.04. (sb.) 19.04. (pon.)	04.05. (wt.) 17.05. (pon.) 31.05. (pon.)	14.06. (pon.) 28.06. (pon.)
plastik, metal/ papier	-	18.02. (czw.)	-	08.04. (czw.)	-	05.06. (sb.)
plastik, metal/ szkło	21.01. (czw.)	-	18.03. (czw.)	-	07.05. (pt.)	-
wielkogabaryty	-	-	11.03. (czw.)	-	-	-
STRZYŻOWICE Z WYŁĄCZENIEM UL. BELNEJ						
	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
odpady zmieszane	04.01. (pon.) 18.01. (pon.)	01.02. (pon.) 15.02. (pon.)	01.03. (pon.) 15.03. (pon.) 29.03. (pon.)	12.04. (pon.) 26.04. (pon.)	10.05. (pon.) 24.05. (pon.)	07.06. (pon.) 21.06. (pon.)
bio	07.01. (czw.)	03.02. (śr.)	03.03. (śr.)	02.04. (pt.) 14.04. (śr.) 28.04. (śr.)	12.05. (śr.) 26.05. (śr.)	09.06. (śr.) 23.06. (śr.)
plastik, metal/ papier	-	25.02. (czw.)	-	22.04. (czw.)	-	18.06. (pt.)
plastik, metal/ szkło	28.01. (czw.)	-	25.03. (czw.)	-	20.05. (czw.)	-
wielkogabaryty	-	-	-	01.04. (czw.)	-	-
GRÓDKÓW						
	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
odpady zmieszane	08.01. (pt.) 21.01. (czw.)	04.02. (czw.) 18.02. (czw.)	04.03. (czw.) 18.03. (czw.)	01.04. (czw.) 15.04. (czw.) 29.04. (czw.)	13.05. (czw.) 27.05. (czw.)	10.06. (czw.) 24.06. (czw.)
bio	07.01. (czw.)	03.02. (śr.)	03.03. (śr.)	02.04. (pt.) 14.04. (śr.) 28.04. (śr.)	12.05. (śr.) 26.05. (śr.)	09.06. (śr.) 23.06. (śr.)
plastik, metal/ papier	-	17.02. (śr.)	-	07.04. (śr.)	-	04.06. (pt.)
plastik, metal/ szkło	20.01. (śr.)	-	17.03. (śr.)	-	06.05. (czw.)	-
wielkogabaryty	-	-	10.03. (śr.)	-	-	-

SARNÓW: UL. BROWARNA, GRANICZNA, GRUNTOWA, JASNA, KRÓTKA, LEŚNA, NOWA, PARKOWA, PIASKOWA, PODGÓRNA, POPRZECZNA, SZKOLNA, ŚRODKOWA, WĄSKA, ZIELONA, ŹRÓDLANA

	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
odpady zmieszane	12.01. (wt.) 26.01. (wt.)	09.02. (wt.) 23.02. (wt.)	09.03. (wt.) 23.03. (wt.)	06.04. (wt.) 20.04. (wt.)	05.05. (śr.) 18.05. (wt.)	01.06. (wt.) 15.06. (wt.) 29.06. (wt.)
bio	11.01. (pon.)	08.02. (pon.)	08.03. (pon.)	03.04. (sb.) 19.04. (pon.)	04.05. (wt.) 17.05. (pon.) 31.05. (pon.)	14.06. (pon.) 28.06. (pon.)
plastik, metal/ papier	-	19.02. (pt.)	-	09.04. (pt.)	-	14.06. (pon.)
plastik, metal/ szkło	22.01. (pt.)	-	19.03. (pt.)	-	08.05. (sb.)	-
wielkogabaryty	-	-	12.03. (pt.)	-	-	-

GÓRA SIEWIERSKA, STRYŻOWICE UL. BELNA

	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
odpady zmieszane	05.01. (wt.) 19.01. (wt.)	02.02. (wt.) 16.02. (wt.)	02.03. (wt.) 16.03. (wt.) 30.03. (wt.)	13.04. (wt.) 27.04. (wt.)	11.05. (wt.) 25.05. (wt.)	08.06. (wt.) 22.06. (wt.)
bio	08.01. (pt.)	04.02. (czw.)	04.03. (czw.)	01.04. (czw.) 15.04. (czw.) 29.04. (czw.)	13.05. (czw.) 27.05. (czw.)	10.06. (czw.) 24.06. (czw.)
plastik, metal/ papier	-	26.02. (pt.)	-	23.04. (pt.)	-	21.06. (pon.)
plastik, metal/ szkło	29.01. (pt.)	-	26.03. (pt.)	-	21.05. (pt.)	-
wielkogabaryty	-	-	-	02.04. (pt.)	-	-

PSARY: BOCZNA, GRABOWA, GRANICZNA, IRYSÓW, KAMIENNA, KOLEJOWA, LEŚNA, ŁĄCZNA, POLNA, REYMONTA, WOLNOŚCI, WSPÓLNA, ZWYCIĘSTWA

	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
odpady zmieszane	02.01. (sb.) 15.01. (pt.) 29.01. (pt.)	12.02. (pt.) 26.02. (pt.)	12.03. (pt.) 26.03. (pt.)	09.04. (pt.) 23.04. (pt.)	08.05. (sb.) 21.05. (pt.)	04.06. (pt.) 18.06. (pt.)
bio	09.01. (sb.)	05.02. (pt.)	05.03. (pt.)	02.04. (pt.) 16.04. (pt.) 30.04. (pt.)	14.05. (pt.) 28.05. (pt.)	11.06. (pt.) 25.06. (pt.)
plastik, metal/ papier	-	23.02. (wt.)	-	20.04. (wt.)	-	16.06. (śr.)
plastik, metal/ szkło	26.01. (wt.)	-	23.03. (wt.)	-	18.05. (wt.)	-
wielkogabaryty	-	-	30.03. (wt.)	-	-	-

PSARY: UL. SZKOLNA, WIEJSKA, KASZTANOWA, GÓRNA, MALINOWICKA, ŁĄKOWA, AKACJOWA, GRÓDKOWSKA

	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
odpady zmieszane	14.01. (czw.) 28.01. (czw.)	11.02. (czw.) 25.02. (czw.)	11.03. (czw.) 25.03. (czw.)	08.04. (czw.) 22.04. (czw.)	07.05. (pt.) 20.05. (czw.)	04.06. (pt.) 17.06. (czw.)
bio	09.01. (sb.)	05.02. (pt.)	05.03. (pt.)	02.04. (pt.) 16.04. (pt.) 30.04. (pt.)	14.05. (pt.) 28.05. (pt.)	11.06. (pt.) 25.06. (pt.)
plastik, metal/ papier	-	22.02. (pon.)	-	19.04. (pon.)	-	15.06. (wt.)
plastik, metal/ szkło	25.01. (pon.)	-	22.03. (pon.)	-	17.05. (pon.)	-
wielkogabaryty	-	-	29.03. (pon.)	-	-	-

BRZĘKOWICE GÓRNE, DĄBIE GÓRNE, GOLĄSZA GÓRNA, DĄBIE, DĄBIE CHROBAKOWE

	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC	KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
odpady zmieszane	09.01. (sb.) 22.01. (pt.)	05.02. (pt.) 19.02. (pt.)	05.03. (pt.) 19.03. (pt.)	02.04. (pt.) 16.04. (pt.)	14.05. (pt.) 28.05. (pt.)	11.06. (pt.) 25.06. (pt.)
bio	08.01. (pt.)	04.02. (czw.)	04.03. (czw.)	01.04. (czw.) 15.04. (czw.) 29.04. (czw.)	13.05. (czw.) 27.05. (czw.)	10.06. (czw.) 24.06. (czw.)
plastik, metal/ papier	-	24.02. (śr.)	-	21.04. (śr.)	-	17.06. (czw.)
plastik, metal/ szkło	27.01. (śr.)	-	24.03. (śr.)	-	19.05. (śr.)	-
wielkogabaryty	-	-	31.03. (śr.)	-	-	-

INFORMACJE

WSPIERAJMY LOKALNĄ GASTRONOMIĘ

W TYM ROKU, JUŻ PO RAZ DRUGI DZIAŁALNOŚĆ BRANŻY GASTRONOMICZNEJ ZOSTAŁA MOCNO OGRANICZONA W ZWIĄZKU Z PANUJĄCĄ PANDEMIĄ KORONAWIRUSA. GDY W MAJU, Z ZACHOWANIEM REŻIMU SANITARNEGO LOKALE OTWARŁY SIĘ DLA KLIENTÓW WYDAWAŁO SIĘ, ŻE WSZYSTKO WRACA DO NORMY. NIESTETY, SEZON LETNI NIE NALEŻAŁ DO NAJLEPSZYCH, A NOWE OBOSTRZENIA ZWIĄZANE Z WALKĄ Z COVID-19 WPROWADZONE W PAŹDZIERNIKU, UMOŻLIWIĄJĄ JEDYNIĘ SPRZEDAŻ JEDZENIA NA WYNOS.

Ponieważ w drugiej połowie października w naszym kraju drastycznie przybywało nowych zakażeń i każdego dnia odnotowywano kolejny rekordowy wskaźnik nowych przypadków, rząd postanowił wprowadzić kolejne obostrzenia, w celu ograniczenia rozprzestrzeniania się koronawirusa. Przypomnijmy, że w ostatnim czasie branża gastronomiczna musiała stosować się do rygorystycznych obostrzeń. Lokale były otwarte od 6:00 do 21:00, a w pomieszczeniach mogła się znajdować jedna osoba na cztery metry kwadratowe. W chwili obecnej jedynym możliwym sposobem prowadzenia działalności jest sprzedaż jedzenia na wynos.

Wprowadzenie nowych zaleceń zmusiło restauratorów do dostosowania się po raz kolejny do narzucanych im wymogów. Nowa organizacja pracy, zakup opakowań czy wprowadzenie dowozu, to tylko nieliczne problemy z jakimi musieli się zmierzyć. Ciągłe przystosowywanie się do nowej rzeczywistości nie przyniesie jednak odczuwalnych korzyści, jeśli nie będzie odpowiedniego popytu na oferowane przez przedsiębiorców rozwiązania. W związku z aktualną sytuacją i obowiązującymi zasadami, każdy kto może ogranicza przebywanie poza domem, jedni pracują zdalnie, inni w systemie hybrydowym, a to z kolei wiąże się z mniejszą ilością potencjalnych klientów. Duża część lokali gastronomicznych w naszej gminie znajduje się przy drogach krajowych i wojewódzkich, gdzie ruch ostatnio jest zdecydowanie mniejszy.

Wesprzyjmy tych, którzy tylko dzięki nam mogą przetrwać ten trudny czas. Pamiętajmy, że w pierwszej kolejności kryzys związany z koronawirusem uderza w najmniejszy, lokalny biznes. Dla niektórych lokali w naszej gminie to walka o przetrwanie, grozi im w tej chwili całkowite zamknięcie. Jeśli jednak uda się utrzymać na rynku, nieunikniona będzie redukcja etatów,



która pozbawi pracy wiele osób. Okażmy solidarność w działaniu i razem pomóżmy przetrwać branży gastronomicznej.

Poniżej prezentujemy mapę lokali gastronomicznych znajdujących się w naszej gminie, aktualne numery telefonów oraz godziny otwarcia. Mamy nadzieję, że zawarte w artykule informacje, ułatwią wszystkim bezpośredni kontakt i zachęcą do skorzystania z usług lokalnych kawiarni i restauracji.

1. CIASTKARNIA KAWIORSKI MARIUSZ

Adres: Chrobakowe 13, 42-504 Chrobakowe

tel. 32 360 00 53, 501 213 634

strona internetowa: <http://www.kawiorski.pl/>

facebook: <https://www.facebook.com/ciastkarnia.kawiorski>

Godziny otwarcia:

poniedziałek – sobota - 9.00 – 19.00

niedziela - 10.00 – 19.00

Pierwszy punkt na naszej mapie to Ciastkarnia Mariusza Kawiorskiego w Dąbiu Chrobakowym. To miejsce gdzie możemy kupić pyszne ciastko i dobrą kawę. Bogata oferta lokalu zadowoli najbardziej wymagających klientów. Na wynos dostępne są cia-

sta, desery lodowe, torty, praliny, makaroniki francuskie, napoje, pieczywo własnej produkcji, również bezglutenowe oraz wszelkiego rodzaju bułki. Można nabyć także pizzę prosto z pieca, hamburgery własnego wyrobu, a także focaccię.

2. RESTAURACJA CHATA Z ZALIPIA

Adres: Podgórna 18, 42-512 Sarnów

tel. 32 267 88 77

strona internetowa: <http://www.chatazsalipia.pl/restauracja-sarnow/>

facebook: <https://www.facebook.com/chatazsalipiasarnow>

Godziny otwarcia:

poniedziałek – niedziela - 11.00 – 16.00

W naszej gminie, przy drodze krajowej nr 86 znajduje się Restauracja Chata z Zalipia. Lokal położony jest w Sarnowie przy trasie w kierunku Katowic. Tu znajdziemy ofertę kuchni opartej o polskie tradycje. Najwyższej jakości, składniki sezonowe, własne wypieki oraz autorskie dania. Na wynos dostępne są także domowe zestawy obiadowe oraz ręcznie robione pierogi, które możemy odebrać osobiście lub zamówić z dostawą do domu.

3. ZAJAZD ZIELONY GOŚCINIEC

Adres: Stara 40, 42-512 Sarnów

tel. 32 363 35 41

strona internetowa: <http://zielony-gosciniac.pl/>

facebook: <https://www.facebook.com/zajazdzielony>

Czynne całą dobę

Kolejna restauracja, która również mieści się w Sarnowie to Zajazd Zielony Gościńiec. Lokal znajduje się przy drodze krajowej nr 86 jadąc w kierunku Siewierza. To miejsce oferuje smaczne i zdrowe jedzenie oraz bazę noclegową*. Dostępne są także wypieki z własnej cukierni: domowe ciasta oraz torty. Restauracja przyjmuje zamówienia telefoniczne i świadczy usługi cateringu.

4. RESTAURACJA POD LWEM

Adres: Zwycięstwa 18a,
42-575 Gródków

tel. 32 360 20 64, rezerwacja
całodobowa: +48 512 377 714

strona internetowa: <http://podlwem.net/>

facebook: <https://www.facebook.com/RestauracjaPodLwem/>

Czynne całą dobę

W pobliżu drogi wojewódzkiej nr 913 prowadzącej do międzynarodowego portu lotniczego mieści się Restauracja Pod Lwem. Znajduje się ona w miejscowości Gródków i specjalizuje się w tradycyjnej kuchni polskiej i ślą-

skiej. W obecnej sytuacji lokal oferuje catering i przyjmuje zamówienia telefoniczne. W ofercie znajduje się również wynajem pokoi gościnnych*.

5. FABRYKA KEBAB

Adres: Graniczna 61a, 42-512 Psary
tel. 501 067 927

strona internetowa: <https://www.kebabfabryka.pl/index.html>

facebook: <https://www.facebook.com/fabrykakebab/>

Godziny otwarcia:

poniedziałek – sobota - 10.30 – 21.00
niedziela - 13.00 – 21.00

Fabryka Kebab to lokal znajdujący się w Psarach, jest on również położony w sąsiedztwie drogi wojewódzkiej nr 913. Swoim klientom proponuje kebab w cieście, bułce, na talerzu oraz burgery 100% wołowiny z autorskimi sosami. W menu znajdziemy także, zapiekanki, zestawy, zestawy junior, sałatki, frytki oraz napoje. W chwili obecnej zamówienia można składać przy okienku lub telefonicznie.

6. RESTAURACJA & PIZZERIA PRZY KOMINKU

Adres: Wiejska 38, 42-512 Psary
tel. 504 918 145, 32 335 89 39

facebook: <https://www.facebook.com/Restauracja-przy-Kominku-1505869546373610>

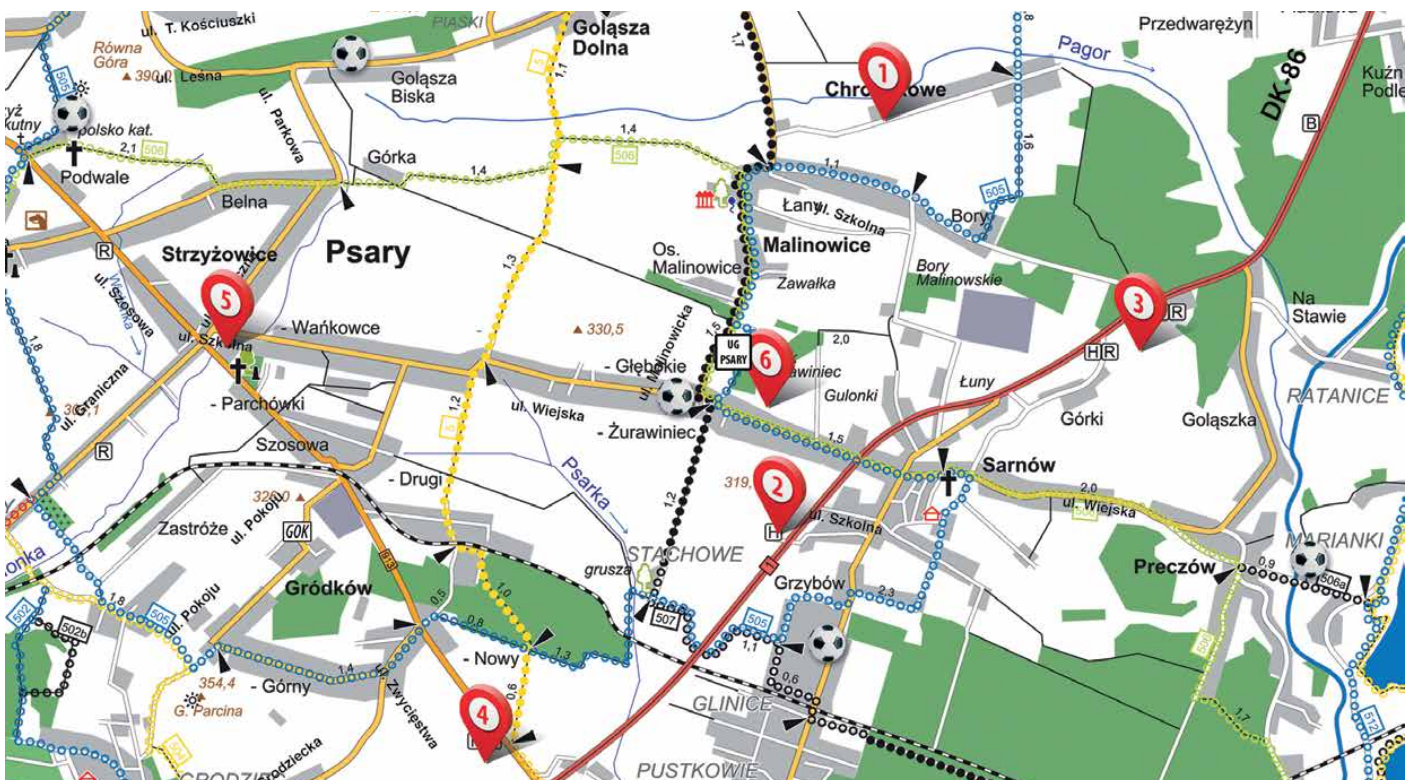
Godziny otwarcia:

poniedziałek – czwartek - 10.00 – 15.00
piątek – niedziela - 12.00 – 20.00

Ostatnią restauracją na naszej mapie jest Restauracja & Pizzeria przy Kominku. Znajduje się ona w Psarach w pobliżu parku Żurawiniec. Lokal obecnie oferuje klientom dania na wynos, dostawę jedzenia, lody, desery, napoje oraz pyszną kawę. Można tu zamówić domowy obiad oraz pizzę prosto z pieca. Ciekawą opcją jest abonament obiadowy, który gwarantuje stałą cenę posiłku. Restauracja świadczy także usługi cateringu.

Szczegółowe informacje dotyczące funkcjonowania lokali na terenie naszej gminy oraz sposobów zamawiania jedzenia lub usług świadczonych przez restaurację znaleźć można bezpośrednio pod podanymi numerami telefonów, na stronach internetowych oraz na profilach Fb. Gorąco zachęcamy wszystkich do wspierania lokalnych przedsiębiorców, w obecnej sytuacji warto uświadomić sobie, że nasze wspólne działanie może mieć kluczowe znaczenie dla ich przyszłości.

*dostępne jedynie dla gości przebywających w podróży służbowej lub w podróży związanej z wykonywaniem działalności gospodarczej, osób wykonujących zawód medyczny oraz pacjentów i ich opiekunów. **Red.**



STRONA ZESPOLYSPIEWACZE.PL JEST JUŻ DOSTĘPNA!

W LISTOPADZIE ZAKOŃCZYŁA SIĘ REALIZACJA PROJEKTU "WYŚPIEWANA TRADYCJA" ORGANIZOWANEGO PRZEZ GMINNY OŚRODEK KULTURY GMINY PSARY DOFINANSOWANEGO Z NARODOWEGO CENTRUM KULTURY W RAMACH PROGRAMU "KULTURA W SIECI".



Dofinansowano ze środków Narodowego Centrum Kultury w ramach programu „Kultura w sieci”



Dofinansowano ze środków Narodowego Centrum Kultury w ramach programu „Kultura – Interwencje 2020”

Wszystkie działania odbywające się w ramach projektu: szkolenia, nagrania, zbieranie materiałów fotograficznych, spotkania z ekspertami i sesje fotograficzne miały na celu przygotowanie materiału merytorycznego o 9 zespołach śpiewaczych z gminy Psary, który tworzy stronę internetową zespolspiewacze.pl

Dzięki stronie internetowej, każda osoba chcąc dowiedzieć się czegoś o kulturze i tradycji wykonywania pieśni regionalnych w Zagłębiu Dąbrowskim, będzie mogła w wolnym dostępie skorzystać z materiałów znajdujących się w repozytorium cyfrowym. Projekt przyczynił się dzięki temu do stworzenia ogólnodostępnego portalu wiedzy o zespołach śpiewaczych z tego regionu Polski.

Do stworzenia strony zostali zaproszeni twórcy: Jan Piechota, niezależny grafik, absolwent Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach i Paweł Marynowski programista portalu abc.tychy.pl

Strona podzielona jest na 2 duże działy: informacje merytoryczne o zespołach oraz materiały edukacyjne przygotowane na ich bazie kierowane do nauczycieli i edukatorów prowadzących zajęcia z zakresu edukacji regionalnej.

Informacje o zespołach możemy

podzielić na kilka podgrup:

-historia zespołów: na stronie umieszczona jest zarówno w wersji audio oraz jako tekst. Została przygotowana przez dr hab. Magdalenę Szynkler, prof. UŚ, dyrektorkę Instytutu Sztuk Muzycznych w Cieszynie. Badaczka w opisie umieściła historię powstania zespołu, jego repertuar oraz cechy i charakter wykonań wraz z wyliczeniem dokonań artystycznych i działalności scenicznej

-galeria fotograficzna: zawiera zarówno współczesne zdjęcie wykonane przez fotografa Michała Jędrzejewskiego w ramach projektu, jak i archiwalne, zdigitalizowane przez Fundację Kultura Obrazu pamiątkowe fotografie będące w posiadaniu członkiń i członków zespołów

-notacje nutowe i teksty pieśni: na stronie są dostępne dwa wybrane w czasie rozmów z ekspertami utwory z bieżącego repertuaru danego zespołu, utwory można też pobrać i odsłuchać. Prawie wszystkie były wykonywane i rejestrowane na nowo w ramach projektu w Centrum Usług Społecznych w Strzyżowicach, które dysponuje profesjonalną akustyką.

Edukacja:

Strona zespolspiewacze.pl ma być też źródłem materiałów do edukacji re-


gionalnej o ruchu śpiewaczym na terenie Zagłębia Dąbrowskiego. Będzie to możliwe dzięki umieszczeniu na niej dedykowanej zakładki - Edukacja. Znajduję się w niej 10 scenariuszy lekcji zawierających: propozycję zajęć, materiały audio i wideo. Wszystko dostępne na wolnych licencjach.

Ważną częścią opracowywania treści jest też kwestia jej dostępności dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Strona została dostosowana do podstawowych standardów dostępności, tak, by specjalistyczne czytniki mogły przetwarzać jej treść. Wszystkie materiały wideo są również dostępne w wersji z audiodeskrypcją i napisami.

Strona zespolspiewacze.pl została stworzona z myślą, by do jej zasobów dołączać mogły kolejne zespoły. W tym celu należy wysłać zdjęcie zespołu i jego krótką historię na adres promocja@gok.psary.pl. Po opracowaniu otrzymanego materiału zostanie on umieszczony na głównej stronie w zakładce „Inne zespoły”.



Gminny Ośrodek Kultury Gminy Psary bardzo dziękuje wszystkim osobom realizującym projekt "Wyśpiewana tradycja - zespoły śpiewacze Zagłębia Dąbrowskiego".

Projekt dofinansowano ze środków Narodowego Centrum Kultury w ramach Programu Kultura w sieci. **GOK.**



Na zbliżające się Święta pragniemy złożyć życzenia przeżywania Bożego Narodzenia w zdrowiu, radości i ciepłej rodzinnej atmosferze. A kolejny rok niech będzie czasem pokoju oraz realizacji osobistych zamierzeń.

WESOŁYCH ŚWIĄT życzą
PRACOWNICY INSTYTUCJI KULTURY
GMINY PSARY

FILMOWE GMINNE OPOWIEŚCI

W PAŹDZIERNIKU ZAKOŃCZYŁA SIĘ REALIZACJA PROJEKTU „FILMOWE GMINNE OPOWIEŚCI”, DOFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW NARODOWEGO CENTRUM KULTURY W RAMACH PROGRAMU KULTURA-INTERWENCJE. PROJEKT BYŁ REALIZOWANY PRZEZ GMINNY OŚRODEK KULTURY GMINY PSARY I BYŁ MIĘDZYPOKOLENIOWYM DZIAŁANIEM Z ZAKRESU ANIMACJI KULTURALNEJ, W KTÓRYM BRAŁA UDZIAŁ MŁODZIEŻ ORAZ SENIORZY. O JEJ REALIZACJI I ZAŁOŻENIACH W WYWIADZIE OPOWIE KOORDYNATORKA PROJEKTU AGATA HOFELMAJER-ROŚ.

W jaki sposób powstała koncepcja projektu?

Projekt „Filmowe gminne opowieści” powstał z potrzeby połączenia we wspólnych działaniach dwóch środowisk: młodzieży w wieku od 8 do 12 lat oraz działaczek i działaczy z Koła Gospodyń Wiejskich. Okazało się bowiem w czasie rozmów pracowników ośrodka kultury z tymi osobami, że brakuje im wspólnych spotkań, w czasie których mogliby ze sobą przebywać i dzielić się swoim doświadczeniem. Koncepcję projektu stworzyłam wraz z Ewą Borysewicz, reżyserką filmów animowanych.

Jaki był kontekst dla powstania projektu?

W miejscu realizacji projektu, czyli gminie Psary, czynnie działają członkinie i członkowie różnych Kół Gospodyń Wiejskich. Jedno z nich ma ponad 100-letnią tradycję. Podczas realizacji projektu dowiedzieliśmy się, że w spotkaniach Kół Gospodyń Wiejskich uczestniczą osoby, które przystępowały do organizacji mając 12-14 lat, dzięki czemu można było znaleźć punkt wspólny pomiędzy nimi, a młodzieżą. Film i metodę pisanie scenariusza wykorzystaliśmy jako narzędzie do pozyskania in-

formacji o przeszłości osób z KGW. Z kolei forma filmowa wydała nam się również ciekawa dla młodych ludzi, którzy mając bazę historyczną mogli sami stworzyć swój film w trakcie warsztatów.

W jaki sposób projekt nawiązuje do tematu „animacja w sieci”?

Warsztaty z animacji poklatkowej, spotkania młodzieży i osób z KGW odbywały się poprzez platformę internetową do prowadzenia webinarów. Do rejestracji rozmów użyty został dyktafon, dzięki któremu powstała główna ścieżka dźwiękowa w filmie. Pomiędzy spotkaniami uczestnicy grupy młodzieżowej sami tworzyli fragmenty filmowe. Każdy otrzymał pocztą pakiet z materiałami do animacji: lalki bohaterów do samodzielnego złożenia, kolorowe kartony i inne elementy służące do stworzenia scenografii w filmie. Na ten świetny pomysł wpadła Ewa. Dzięki temu, animacje realizowane w różnych warunkach miały jeden punkt wspólny - tak samo wyglądających bohaterów. Założona została też grupa dyskusyjna, w której umieszczałyśmy wskazówki techniczne i wszystkie materiały warsztatowe. Premiera ukończonego filmu oraz wernisaż wystawy odby-

ły się on-line w trakcie transmisji na żywo. Publikacja podsumowująca projekt „Pamiętka filmowa-krok po kroku” też funkcjonuje jedynie w sieci i jest dostępna jako e-podręcznik.

Jaki był cel projektu?

Projekt miał na celu stworzenie działania animacyjnego, w którym wspólnie mogły tworzyć 2 grupy: młodzież i osoby starsze. Młodzież miała dowiedzieć się o działaniach związanych z zachowaniem i kultywowaniem tradycji realizowanych przez osoby starsze w ich miejscu zamieszkania, z kolei seniorzy mieli stać się żywym źródłem wiedzy o tych działaniach i trafić z nią do konkretnej grupy osób.

Kto brał udział w przedsięwzięciu?

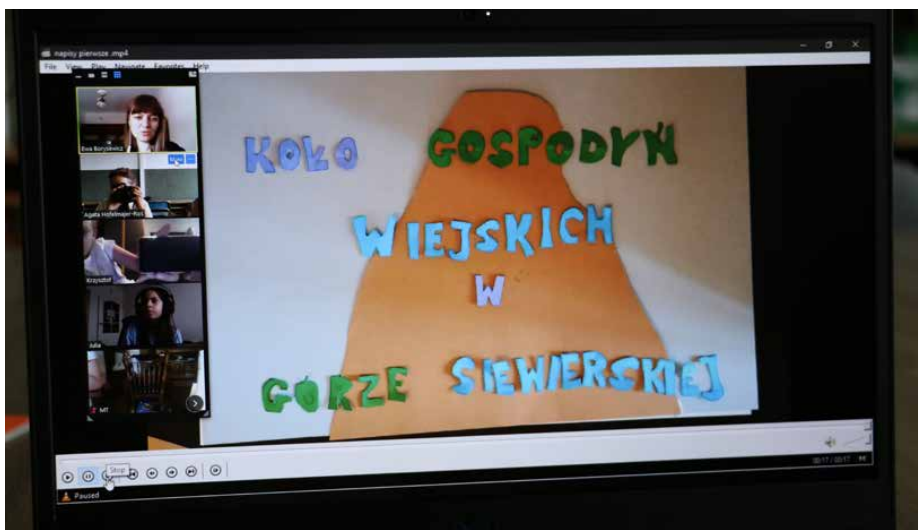
Do udziału w projekcie zaprosiliśmy członkinie i członków z KGW w Górze Siewierskiej, jednego z najstarszych Kół Gospodyń Wiejskich w gminie Psary oraz dzieci w wieku od 8 do 12 lat mieszkające i uczące się w tej samej gminie.

Jakie grupy współtworzyły przedsięwzięcie?

Grupę uczestniczek i uczestników projektu stworzyło 10 osób w wieku od 8 do 12 lat i 3 osoby z KGW. Młodsze osoby kręciły filmy, a starsze spotykały się w czasie wywiadów oraz użyczały swoje archiwa fotograficzne na potrzeby projektu.

Czy pozyskanie uczestników wymagało to dużo pracy i czasu?

Rekrutacja do projektu nie była łatwa ze względu na ograniczenia wprowadzane w czasie pandemii. Musieliśmy projekt przenieść do sieci, co mogło spowodować wykluczenie niektórych osób, ze względu na brak odpowiedniego sprzętu technicznego. W rekrutacjach pomogły nam bliskie relacje z rodzicami uczestniczek i uczestników regularnych zajęć animacyjnych odbywających się w ośrodkach kultury. Dzięki nim trafialiśmy z informacją bezpośrednio do młodzieży.



Projekt przeprowadzany był w sieci.

KULTURA

Jak wyglądały przygotowania do działania?

Należało opracować: tematykę warsztatów z animacji poklatkowej; materiały warsztatowe do danej techniki, jaką była animacja płaska wycinankowa; zapewnić dostęp do internetowej platformy warsztatowej, przygotować materiały warsztatowe dla uczestników i im je dostarczyć; odbyć rozmowy z członkiniami i członkami z KGW, przygotować i zapewnić niezbędny sprzęt techniczny.

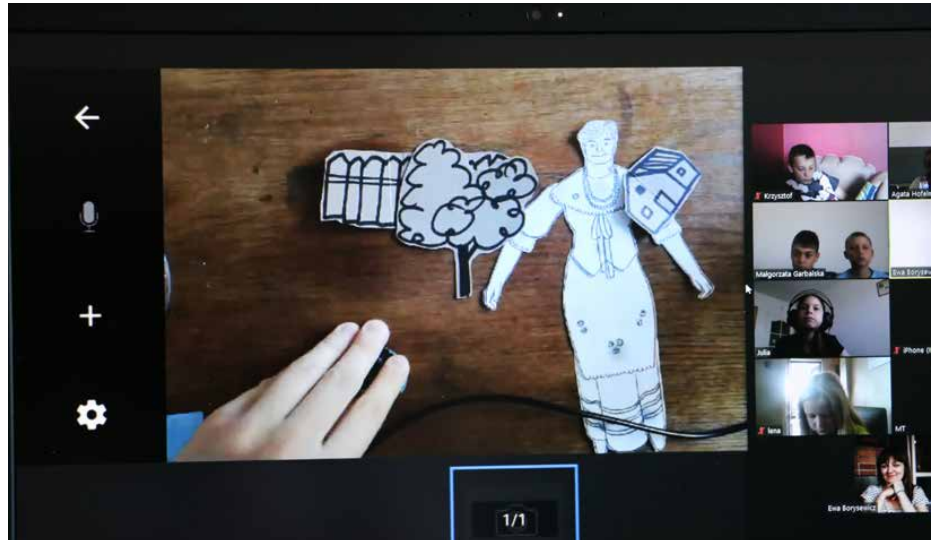
Jakie formy, metody lub narzędzia były wykorzystywane podczas projektu?

Korzystaliśmy z:

- ZOOM – jako internetowej platformy do prowadzenia warsztatów i spotkań, ale w wersji płatnej ze względu na ograniczenia czasowe wersji bezpłatnej,
- grupa dyskusyjna,
- konta użytkowników i poczta internetowa,
- bezpłatna aplikacja Stop Motion Studio,
- poczta tradycyjna do przesyłania pakietów i zaproszeń,
- telefony komórkowe do tworzenia animacji,
- portal społecznościowy do transmisji on-line,
- aparat fotograficzny z funkcją nagrywania filmów.

Na czym polegało zaangażowanie uczestników w realizację projektu? Jakie umiejętności i wiedzę wykorzystali?

Uczestniczki i uczestnicy w wieku od 8 do 12 samodzielnie na bazie wskazówek przekazanych w czasie warsztatów przygotowywali swój plan filmowy i ujęcia filmowe. Korzystali ze swoich telefonów komórkowych i komputerów w celu realizacji zdjęć do filmu. Pracowali na darmowej aplikacji do tworzenia filmów. Tak



Uczestnicy projektu tworzyli sceny w swoich domach.

przygotowane materiały przesyłali później do reżyserki Ewy Borysewicz, która montowała je w jeden film. Do Ewy należało też prowadzenie warsztatów, przygotowanie i opracowanie materiałów-szablonów postaci do animacji oraz rozpisanie na warsztatach scenariusza. Osoby z Koła Gospodyń Wiejskich natomiast udostępniły swoje archiwalne fotografie oraz wzięły udział w spotkaniu, w czasie którego opowiadali o swojej działalności w kole.

Jakie napotkaliście trudności i jak sobie z nimi poradziliście?

Trudności techniczne powstały w momencie przesyłania do nas nagranych materiałów za pomocą telefonów. Pliki okazywały się zbyt duże, niektórzy uczestnicy nie mieli skrzynek pocztowych i nie można było wykonać przesyłu. Trudno było też przesłać/zgrać pliki na komputer i dopiero później je przesłać do organizatorów warsztatów. Tutaj bardzo pomogła nam grupa dyskusyjna i pomoc ze strony rodziców.

Co zaskoczyło Was przy realizacji projektu? Jakie wnioski wyciągacie**na przyszłość?**

Zaskoczyła nas pozytywnie jasność i pomysłowość twórców filmów. Mimo, że musieli radzić sobie sami w swoich domach, ich realizacje okazały się naprawdę pomysłowe i starannie wykonane. Poszczególne sceny realizowane osobno przez każdego z uczestników dało się połączyć w jeden spójny obraz i ciąg narracyjny. Niektórzy zrobili nawet więcej niż dwie przypisane sceny.

Czego dowiedzieli się i nauczyli uczestnicy?

Poznali członkinie i członków Koła Gospodyń Wiejskich, nauczyli się posługiwać aplikacją do tworzenia animacji poklatkowej, stworzyli film, przyczynili się poprzez podzielenie się swoją historią do stworzenia pamiętki filmowej o działaniu lokalnej społeczności.

PRZESŁANIE PROJEKTU

Ożywianie tradycji lokalnej może odbywać się również poprzez jej nową interpretację przez osoby, które ją poznają i się nią zachwycają na tyle mocno, że stanie się inspiracją do twórczych działań. **GOK.**

PRZEDSZKOLNY POKAZ MODY PATRIOTYCZNEJ W PRZEDSZKOLU W PSARACH

10 LISTOPADA GRUPA BIEDRONEK Z PSARSKIEGO PRZEDSZKOŁA MIAŁA NA SOBIE UBRANKA W BARWACH NARODOWYCH - BIAŁO - CZERWONE. CAŁY DZIEŃ PRACY I ZABAW NAWIĄZYWAŁ DO ŚWIĘTA 11 LISTOPADA.



Maluchy wykonały swoje małe flagi Polski, poznały godło i podjęły próby odśpiewania Hymnu narodowego. Potem, każde dziecko prezentowało swój patriotyczny strój w rytmach

defiladowego Marszu Niepodległości. Wszystko to było dla nich dużym przeżyciem. Przejście i pokazanie się już nie razem w grupie, ale każdy samemu, po kolei. Uśmiechy na

twarzach, radość i duma oraz piękne ukłony przy gromkich brawach koleżanek i kolegów pozwoliły Biedronkom poczuć się ważnymi. Mali patriotyci spisali się na medal. **ZSP Psary.**



MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POSTACI Z BAJEK W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM W PSARACH

NA CAŁYM ŚWIECIE MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POSTACI Z BAJEK OBCHODZONY JEST 5 LISTOPADA, RÓWNIEŻ PRZEDSZKOŁAKI Z PSAROBCHODZIŁY GO W WYJĄTKOWY SPOSÓB.



Jest to święto wszystkich bajkowych postaci i dobry moment, aby przypomnieć sobie część z nich. Bajki towarzyszą nam od najmłodszych lat, rozveselają i bawią, ale też przekazują ważne prawdy życiowe. Tego dnia, dzieci ze wszystkich grup wiekowych w Przedszkolu Publicznym w Psarach wyruszyły w podróż do

krainy bajek. Były zabawy wymagające wykazania się znajomością treści bajek, tych znanych i mniej znanych, dzieci rozwiązywały zagadki, rozpoznawały bajkę po rekwizycie oraz po przeczytaniu fragmentu książki. Na koniec dzieci kolorowały postacie z bajek. Był to dzień pełen wrażeń i wzruszeń. **ZSP Psary.**

11 LISTOPADA W PAMIĘCI PRZEDSZKOŁAKÓW Z SARNOWA

10 LISTOPADA W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM IM. KUBUSIA PUCHATKA W SARNOWIE OBCHODZONA BYŁA ROCZNICA ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI. Z TEJ OKAZJI WSZYSTKIE DZIECI UROCZYŚCIE ŚWIĘTOWAŁY TEN WYJĄTKOWY DLA POLAKÓW DZIEŃ.

Głównym celem spotkania było kształtowanie miłości i przywiązania do kraju ojczystego, jego kultury i tradycji oraz poznanie symboli narodowych naszego kraju. W każdej z grup odbyły się zajęcia przybliżające przedszkolakom historię powstania państwa polskiego. W młodszych grupach dzieci wysłuchały piosenek

dziecięcych o tematyce patriotycznej, a na koniec zajęć samodzielnie wykonały flagę Polski – nasz symbol narodowy. Starsza grupa wykonała kotyliony, poznała symbole narodowe oraz historię powstania hymnu. Punktualnie o 11.11 przedszkolaki wraz z wychowawcami oraz pracownikami przedszkola wspólnie

odśpiewały Mazurka Dąbrowskiego w ramach akcji MEN „Szkoła do hymnu”. Ten dzień przeżyliśmy dumnie i z uśmiechem na twarzy, jak każdy patriota. **ZSP Sarnów.**



JOGA W PRZEDSZKOLU W STRYŻOWICACH.

W PIERWSZYCH TYGODNIACH LISTOPADOWEJ SZARUGI PRZEDSZKOLAKI ZE STRYŻOWIC MIAŁY OKAZJĘ ZRELAKSOWAĆ SIĘ I ZAŻYĆ TROCHĘ RUCHU.

Na zajęciach w grupach czterolatków oraz w grupie starszaków pojawiła się joga. Dzieci bardzo chętnie wykonywały jogowe pozycje zwane asanami, relaksowały się przy muzyce i tworzyły przepiękne ogromne mandale, współpracując ze sobą bez użycia słów. Joga dla dzieci to fantastyczny sposób na zachowanie zdrowia fizycznego

i psychicznego, dbałość o prawidłową pozycję ciała, odpowiedni oddech, a również niwelowanie stresu i wyciszenie. To rewelacyjny sposób na trening koncentracji uwagi i skupienia, nauka samodyscypliny oraz kształtowanie umiejętności społecznych. Być może zajęcia te zagospzczą już na stałe w życiu przedszkola. **ZSP Strzyżowice.**



MŁODZIEŻ Z SARNOWA WSPARŁA ZBIÓRKĄ PODOPIECZNYCH Z ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 4 W SOSNOWCU

„NIE MA PRAWDZIWSZEJ, WSPANIALSZEJ RADOŚCI NA ŚWIECIE OD TEJ, GDY WIDZI SIĘ WIELKIE SERCE OTWARTE DLA DRUGIEGO”

W tym trudnym dla wszystkich roku, mamy wyjątkową okazję do dzielenia się dobrem. Uczniowie wsparli zbiórkę żywności oraz artykułów chemicznych, które zostały przekazane ZSS nr 4 w Sosnowcu. Widząc, jak wiele osób odpowie-



działo na akcję samorządu uczniowskiego wiemy, że cechą naszej społeczności szkolnej jest bezinteresowna pomoc tym, którzy wymagają wsparcia. Serdecznie dziękujemy wszystkim Darczyńcom za dobre serce i hojność. **ZSP Sarnów.**

11 LISTOPADA W STRYŻOWICACH

Z OKAZJI ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĄ NIEPODLEGŁOŚCI UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 1 W STRYŻOWICACH ZAŚPIEWALI ŁĄCZĄC SIĘ POPRZEC KOMUNIKATORY CZTERY ZWROTKI HYMNU PAŃSTWOWEGO.

Jak wiele szkół w całej Polsce, tak i nasza szkoła przystąpiła do ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu” organizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Akcja odbyła się 10 listopada. Uczniowie oraz nauczyciele zaśpiewali „Mazurka Dąbrowskiego”

o godzinie 11.11. Dzięki tej inicjatywie wspólnie przeżywaliśmy Narodowe Święto Niepodległości oraz wyraziliśmy szacunek wobec polskich symboli narodowych w tak specyficznych warunkach, jakim jest nauczanie zdalne. **ZSP Strzyżowice.**



PRZEDSZKOLE W PSARACH POMAGA ZWIERZAKOM

I TY MOŻESZ POMÓC – W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM W PSARACH ODBYŁA SIĘ ZBIÓRKA ARTYKUŁÓW DLA ZWIERZĄT ZE SCHRONISKA W BIELSKU BIAŁEJ.

W dzisiejszym świecie wszyscy jesteśmy mocno zabiegani. To czasem nie pozwala dostrzec potrzebujących. W Przedszkolu Publicznym w Psarach chcieliśmy, by dzieci uczyły się odpowiedzialności, by były wrażliwe na los innych. Aby nie były obojętne na los pokrzywdzonych, których wokół nas nie brakuje. Do Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt przybywa każdego roku mnóstwo zwierząt zagubionych

i porzuconych przez właścicieli. W przedszkolu w Psarach zorganizowana została zbiórka karmy dla Schroniska w Bielsku Białej. Celem tego przedsięwzięcia była poprawa standardu pobytu zwierząt w schronisku, kształtowanie postawy przyjaciela zwierząt oraz wdrażanie dzieci i osób dorosłych do aktywnego udziału w zbiórce karmy. Serdecznie dziękujemy rodzicom i dzieciom za ogromne zaangażowanie. **ZSP Psary.**



MOTOCROSS - SUKCESY MIESZKAŃCA GÓRY SIEWIERSKIEJ

MARCIN SZKOP OD 4 LAT MIESZKA W GMINIE PSARY. 18 PAŹDZIERNIKA, PODCZAS FINAŁU W WYŚCIGU CROSS COUNTRY 2020, ZOSTAŁ ZWYCIĘZCĄ PUCHARU POLSKI. NA CO DZIEŃ TRENUJE MOTOCROSS W KLUBIE MOTOPOWER KLESZCZÓW Z NUMEREM STARTOWYM #138.

Pasją do motocykli zaraził go tata, gdyż od najmłodszych lat jeździł z nim na zawody żużlowe w roli kibica. Razem uczestniczyli w meczach Śląska Świętochłowice, później Włókniarza Częstochowa (którego wiernym kibicem jest do dziś) przez turnieje Grand Prix w całej Europie. Jego idolami byli tacy zawodnicy jak: Sławomir Drabik, Tomasz Gollob czy Tony Rickardsson. Mimo, że od dziecka jeździł na motorynkach, rometach, WSK i innych tego typu sprzętach nigdy nie miał pozwolenia od rodziców, żeby zapisać się do sekcji żużlowej. W tamtych czasach był to bardzo niebezpieczny sport. W 2009 roku za pierwsze zarobione pieniądze kupił swój pierwszy motocykl crossowy z prawdziwego zdarzenia i rozpoczął treningi. Była to używana Yamaha YZ 125, na której rok później wystartował w pierwszych motocrossowych zawodach okręgowych.

Motocross jest to forma wyścigów motocyklowych, rozgrywanych na specjalnie przystosowanych torach, zazwyczaj usypane są one z piasku, gliny lub ziemi. Motocross to sport indywidualny, wymaga wielu wyrzeczeń i ciężkiej pracy nad sobą, żeby móc się skutecznie ścigać. Odmiana wyścigów cross country polega na 1,5h wyścigu częściowo po torze motocrossowym, a częściowo po zamkniętej trasie wytyczonej w terenie. Średnie tętno zawodników często wynosi ponad 180 uderzeń na minutę podczas trwania wyścigu. Dlatego właśnie bardzo istotne



Trudna i wymagająca rywalizacja to norma.

jest przygotowanie fizyczne swojego organizmu na taki rodzaj wysiłku. Do tego dochodzą aspekty techniki jazdy oraz sprawy techniczne związane z dopasowaniem motocykla oraz ustawień zawieszania na odpowiednie warunki torowe.

Tor zlokalizowany najbliżej gminy Psary, na którym mogą odbywać się treningi to obiekt MXDG w Dąbrowie Górniczej. Jest to obiekt na najwyższym europejskim poziomie. Znajdują się tam 2 tory motocrossowe o zróżnicowanej nawierzchni (twardy i piaskowy) tor do superenduro oraz tor dla dzieciaków. Sezon w tym roku ze względu na COVID-19 rozpoczął się bardzo późno. Wszystkie wiosenne rundy zostały odwołane z wiadomych przyczyn. Było

to dość frustrujące dla większości zawodników, którzy ciężko przepracowali zimę nad kondycją fizyczną, jednak w czerwcu zawody ruszyły - tak o tegorocznej rywalizacji opowiada Marcin Szkop. W tym sezonie moim celem było zdobycie podium w Pucharze Polski Cross Country. Po 6 rundach zajmowałem 2 miejsce w klasyfikacji generalnej. Dwie ostatnie finałowe rundy odbywały się na torze motocrossowym w Kwidzynie, gdzie udało mi się zwyciężyć w obydwóch wyścigach i zdobyć 1 miejsce w generalce. W sezonie 2020 motocykl, na którym ścigałem się to Husqvarna FC 250. Dokończyłem w nim kilku modyfikacji takich jak: wymiana zawieszania z WP na Ohlins, montaż tunigowego cylindra wraz z tłokiem oraz zmiana zbiornika paliwa wraz z pompą. W sezonie 2021 zdecydowałem o zmianie marki z Husqvarny na KTM. Na koniec, chciałbym podziękować swojej żonie i synowi za wyrozumiałość i wsparcie w całym sezonie - mówi zawodnik Motopower Kleszczów.

Osiągnięcia zdobyte przez motocrossowca w sezonie 2020 to:

- Puchar Polski Cross Country w klasie Senior 2
- 3 miejsce w mistrzostwach Polski Strefy Centralnej w motocrossie.
- 2 miejsce w mistrzostwach Polski Strefy Południowej w motocrossie. **Red.**



Marcin Szkop podczas wyścigu.

START WPLĄT NA WOŚP 2021

JUŻ DZIŚ MOŻESZ ZAGRAĆ DLA ODDZIAŁÓW DZIECIĘCEJ LARYNGOLOGII, OTOLARYNGOLOGII I DIAGNOSTYKI GŁOWY, NIE WYCHODZĄC Z DOMU. 1 GRUDNIA 2020 ROKU URUCHOMIONE ZOSTAŁY PIERWSZE FORMY WSPARCIA 29. FINAŁU WIELKIEJ ORKIESTRY ŚWIĄTECZNEJ POMOCY. WYBIERZ JEDNĄ Z DOSTĘPNYCH METOD WSPARCIA I DORZUĆ SIĘ DO PUSZKI #WOSP2021:

1. WPLĄĆ WYGODNIE NA STRONIE WOŚP,
2. WYŚLIJ SMS O TREŚCI SERCE NA NUMER 75 565,
3. WPLĄĆ PRZEZ FACEBOOK .

granny z radością

wielka orkiestra
świątecznej
pomocy

29
2021 **FINAŁ**

wielka orkiestra
świątecznej
pomocy

LARYNGOLOGIA, OTOLARYNGOLOGIA I DIAGNOSTYKA GŁOWY

WYGRYWAMY

10.01.2021

final z głową